

Тема: «Девочка в зимней шубке»

Программное содержание.

- Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела;
- соблюдая пропорции.
- Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.
- Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения

Материалы.

Глина(пластилин), доска для лепки, стека(на каждого ребенка)

Связь с другими занятиями и видами деятельности.

Наблюдения на прогулках. Рассматривание детей в зимней одежде, кукол

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: дети, какое у вас сегодня настроение?

ответ детей

Воспитатель: у меня тоже хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руках снежный комочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него хорошее настроение. А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком?

ответ детей

Воспитатель: мы передали ему хорошее настроение, и он стал большим

2. Проблемная ситуация

Воспитатель: к нам в гости пришла Зимушка – Зима.

Зимушка – Зима мне шепчет на ухо, что ей совсем не весело одной, а грустно и скучно. А у вас тут так весело, потому, что вы дружите и девочки и мальчики. А когда дружат девочки как их можно назвать одним словом?

ответ детей: подружки

Воспитатель: а когда мальчики дружат – как их назовем?

ответ детей: друзья

Воспитатель: что же дети мы можем сделать для Зимушки – Зимы, чтоб ей было не скучно в лесу?

ответ детей: можно слепить ей подружек

проводится беседа по вопросам

Воспитатель: сегодня мы с вами будем лепить каждый свою красивую девочку в зимней шубке. Давайте хорошо рассмотрим нашу гостью Зимушку – Зиму, чтобы слепить для неё подружек красиво и правильно. Посмотрите, что есть у Зимушки – Зимы?

ответ детей: голова, руки, шуба

показывая каждую часть, включить движение руки по контуру

Воспитатель: какой формы голова у Зимушки – Зимы?

ответ детей: красивая, длинная к низу она расширяется

провести двумя руками одновременно по бокам шубки

Воспитатель: а теперь вы покажите, как шубка у Зимушки – Зимы расширяется

дети показывают

воспитатель следит за движениями рук детей в воздухе и сама еще раз повторяет их

Воспитатель: посмотрите, сверху от шубки отходят рукава – руки при этом провести по верхней и нижней стороне рукава разведенными пальцами

Воспитатель: сейчас за окном морозно, а это любимая погода Зимушки – Зимы. Она приглашает нас с вами на прогулку

Проводится физкультминутка

Воспитатель:

Я мороза не боюсь(шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь(хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз(присели)

Тронет руку, тронет нос(показали руку, нос)

Значит, надо не зевать(хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть(прыжки на месте)

проводится обсуждение последовательности выполнения работы

Воспитатель: как вы думаете, с чего мы начнем лепить девочку в зимней шубке?

ответ детей

Воспитатель: какая самая большая часть в фигурке девочки?

ответ детей

Воспитатель: правильно, шубка, поэтому с неё необходимо начать лепку. Для создания поделки кусок пластилина делится на 4 части. Из большой – лепится шубка. Вначале это овал или цилиндр, далее его верхняя часть раскатывается под углом(форма морковки — конуса). Затем добавляется голова – шар. Что надо сделать, чтобы руки получились одинаковыми?

ответ детей

Воспитатель: нужно раскатать длинный столбик, который потом разрезается пополам стекой, чтобы длина обеих рук получилась одинаковой. Далее голова, руки примазываются к туловищу
Воспитатель: стараемся пропорционально соотносить части тела девочки, лепить мелкие детали одежды(шапку, плотно скреплять части и хорошенько сглаживать места скрепления.

Создаём устойчивую фигурку девочки в зимней шубке

Воспитатель: что еще нужно вылепить, чтобы было видно, что девочка одета в зимнюю шубку и зимнюю шапку?

ответ детей: воротник, манжеты, шапку

Воспитатель: как можно вылепить воротник и манжеты?

ответ детей: раскатать тонкие цилиндрики, расплющить их и обернуть вокруг шеи и рукавов

проводится физкультминутка

Воспитатель:

На дворе у нас мороз

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать(топают ногами)

И ладошками похлопать(хлопают себя ладонями по плечам)

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке(поднимают руки над головой)

Будем их ловить руками(делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

И покажем дома маме(вытягивают руки ладонями вверх, как будто протягивая что – то)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги(разводят руки в стороны)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги(ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Мы идем, идем, идем(ходьба на месте)

И к себе приходим в дом(дети встают на свои места)

проводится выполнение работы детьми

Пальчиковая гимнастика "Снежинки"

Воспитатель:

Кружатся снежинки(дети кружатся на носочках)

В воздухе морозном(медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)

Падают на землю(встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)

Кружевные звёзды

Вот одна упала

На мою ладошку

Ой, не тай, снежинка(бережно прикрывают снежинку)

Подожди немножко(на ладони другой ладошкой)

Итог занятия

Воспитатель: ребята, а теперь готовые работы поставим на полочки.

И мы с Зимушкой – Зимой посмотрим чья девочка в зимней шубке получилась самая веселая?

ответ детей

Воспитатель: чья грустная?

ответ детей

Воспитатель: а самая красивая?



